

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»  
Направленность (профиль) «Азиатские исследования»

Уровень квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Политология

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р полит. наук, доц. Н.А. Борисов

канд. полит. наук, доц. С.И. Бойко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теоретической и прикладной политологии

№ 9 от 30.05.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с эволюцией предмета политической науки;
- ознакомление с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины;
- ознакомление с видами политических режимов;
- изучение особенностей организации и функционирования политических институтов;
- анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;
- освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России;
- изучение особенностей политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименований)	<b>Результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;	<p><b>Знать:</b> основные категории политической науки, термины и определения.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач; совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии; выбирать методы применительно к предмету исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения; основами социологических методов (интервью, анкетирование,</p>

		наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы количественных методов в политических исследованиях.  Уметь: анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы  Владеть: основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История России», «Всеобщая история», «Основы российского права».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Современная внешняя политика РФ».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семест	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля
			контактная	○ □	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни	2	2					2	
2	Тема 2. Политическая система	2	2	2				6	Опрос
3	Тема 3. Государство – основной институт политической системы	2	2	2				6	Опрос
4	Тема 4. Электоральные системы	2	2	2				6	Опрос
5	Тема 5. Политические партии и партийные системы	2	2	2				6	Опрос
6	Тема 6. Политические режимы	2	2	4				8	Опрос, бриллиант-опрос
7	Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство	2	2					2	
8	Зачет	2		2				8	Контрольная работа
9	Итого: 72 ч.		<b>14</b>	<b>14</b>				<b>44</b>	

### 3. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. ПОЛИТИКА КАК СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Многозначность политики как понятия и явления. Основные трактовки политики: теологическая, натуралистическая, рационально-критическая парадигмы. Политика как деятельность. Политика как сфера общественной жизни. Политика как способ властной организации общества. Политика как искусство государственного управления. Политика как публичный процесс. Политика как компромисс и консенсус. Институциональное измерение политики. Подвижность границы между сферами политического и неполитического. Структура и функции политики. Соотношение политики с другими общественными сферами: проблема самостоятельности политики и политического. Роль политики в жизни современных обществ. «Политика как призвание и профессия» в представлении М. Вебера. «Понятие политического» в трактовке К. Шмита. Субстанциональные свойства политики. Соотношение политики и морали, политики и религии, политики и экономики, политики и права.

## ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Общая теория систем. Виды социальных систем. Основные положения системного анализа. Теория социальных систем Т. Парсонса (AGIL-схема). Системный анализ как метод политических исследований: преимущества и ограниченность метода. Понятие политической системы. История возникновения и развитие категории. Теория политической системы Д. Истона: политическая система как совокупность взаимодействий, посредством которых ценности авторитетным способом привносятся в общество. Процесс функционирования политической системы как процесс конверсии факторов «входа» в факторы «выхода». Стрессы политической системы: понятия и виды. Теория политической системы Г. Алмонда: политическая система как формы политического поведения государственных и негосударственных структур. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая подсистема. Мега-, мезо- и микроуровень функционирования политической системы. Функции «входа» и функции «выхода». Функции политического процесса (артикуляция интересов, агрегация интересов, определение политического курса, осуществление политического курса и вынесение судебных решений), политического курса (извлечение, регулирование, распределение, реагирование, производство символов), системные функции (политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация).

Кибернетический подход к политической системе (К. Дойч). Политическая система как самонастраивающаяся кибернетическая система. Факторы функционирования политической системы: информационная нагрузка, запаздывание, приращение, упреждение.

Критерии типологизации политических систем: структурная дифференциация, культурная секулярность. Англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная политические системы. Критика типологии.

## ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО – ОСНОВНОЙ ИНСТИТУТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Эволюция представлений о государстве и его назначении. Проблема происхождения государства: патриархальная, теократическая, этическая, договорная, психологическая, марксистская, синтетическая теории. Историко-социологические и философско-юридические подходы к осмыслению сущности государства. Плюрализм, корпоративизм и неомарксизм как альтернативные современные концепции государства. Государство как средство господства и как механизм согласования интересов. Основные признаки государства: суверенность, публичность институтов, наличие территории, монополия на применение насилия. Внутренний и внешний суверенитет государства. Дилеммы ограничения государственного суверенитета в современном мире. Функции государства: внутренние и внешние. Концепция и практика правового и социального государства: взаимосвязь и противоречия.

Форма правления и форма политико-территориального устройства как важнейшие политико-правовые характеристики государства. Формы правления: монархия и республика. Способ формирования высших органов власти как несущественный критерий типологии современных форм правления. Соотношение полномочий исполнительной и законодательной властей как существенный критерий классификации. Формы демократического правления: президентская, парламентская, президентско-парламентская, премьер-президентская. Формы недемократического правления: абсолютная монархия, дуалистическая монархия, авторитарная республика. Политическая роль монарха в современных государствах. Преимущества и недостатки форм правления. «Опасности президенциализма». Понятия вотума недоверия, импичмента,

ответственности правительства. Форма правления в Российской Федерации: основные черты, преимущества, недостатки и проблемы.

Формы политико-территориального устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Черты и типы унитарного государства. Централизованное и децентрализованное унитарное государство. Тенденции децентрализации (деволюции) в унитарных государствах. Становление философии и практики федерализма. Протестантская «федеральная теология» XVII в. «Две волны» федералистского движения. Определение и основные признаки федерализма. Факторы успешного функционирования федерализма. Преимущества и недостатки федерализма. Эффективность федерализма в полиэтничных обществах.

Типы федераций: дуалистическая и кооперативная, симметричная и асимметричная, конституционная и договорная, централизованная и децентрализованная, национальная, территориальная и смешанная. Ассоциированная государственность. Федератизм. Квазифедеративные формы государственного устройства: унии, лиги, кондоминиумы, конституциональная регионализация, конституциональное самоуправление.

Федерализм в России: история и современность. Специфика и проблемы современного российского федерализма. Процессы децентрализации и рецентрализации: основные причины, результаты и значение. Институты российского федерализма.

Конфедерация как союз государств: основные признаки. Исторические и современные примеры конфедераций. Определение ряда международных организаций в качестве конфедераций: дискуссионная проблема.

#### ТЕМА 4. ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Сущность и функции института демократических выборов. Назначение электоральных систем и критерии их оценки. Виды избирательных бюллетеней: категорический и ординальный. Основные типы электоральных систем: пропорциональная, системы большинства, смешанные.

Пропорциональная система: списочная и несписочная. Закрытые и открытые списки, панашаж. Система единого переходящего голоса, единого непереходящего голоса, система с ограниченным числом голосов. Понятие и смысл заградительных барьеров. Преимущества, недостатки и политические эффекты пропорциональных систем.

Системы большинства: плюральная, мажоритарная, система альтернативного голосования. Преимущества, недостатки и политические эффекты систем большинства.

Смешанные системы: связанные и несвязанные. Понятие, задачи, приемы и результаты электоральной инженерии. Факторы выбора электоральных систем. «Патологии» электоральных систем. Институциональные и внеинституциональные факторы искажения результатов народного волеизъявления. Сочетание электоральных систем и форм правления: проблемы стабильности политической системы.

Российская электоральная система: эволюция и современное состояние. Дефекты и преимущества российской электоральной системы. Правила распределения мест в Государственной Думе на основе результатов выборов: метод простой квоты и наибольших остатков. Современное российское законодательство о выборах и референдумах.

#### ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ

Политические партии как важнейшие институты, структурирующие политическую конкуренцию и политический процесс. «Неизбежность» политических партий. Проблема происхождения политических партий. Протопартии. Электоральное и парламентское происхождение партий. Внешнее происхождение партий. Структура, идеология,



общественное движение и стремление к участию в политической власти как сущностные характеристики политической партии. Функции политических партий в демократических и недемократических политических режимах.

Структура политической партии: прямая и непрямая. Базовые элементы структуры: комитет, секция, ячейка, милиция.

Классическая типология партий: кадровые, массовые, строго централизованные. Иные типологии: левые и правые, конституционные и революционные, репрезентативные и интегративные партии. Историческая эволюция партий: элитные, массовые, «всеохватные» и картельные партии. Новейшие тенденции эволюции политических партий. Причины возникновения, сущность и перспективы картельных партий. Проблема кризиса политических партий. «Неполитические» («мировоззренческие») партии и «антипартии». Особенности генезиса и тенденции эволюции российских политических партий. Федеральный закон «О политических партиях»: цели, сущность, результаты применения.

Партийные системы и их характеристики: эффективное количество партий, политические и правовые условия их деятельности, тип избирательной системы, коалиционная политика, возможность доступа к власти. Однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. «Техническая» и «метафизическая» двухпартийность. Конкурентные системы: мажоритарные и многопартийные, консенсусные, конфликтные и консоциативные. Неконкурентные партийные системы: эксклюзивные и инклюзивные. Поляризованные и неполяризованные коалиционные партийные системы. Классификация Дж. Сартори: однопартийные системы, системы с партией-гегемоном, системы с преобладающей партией, двухпартийная система, система умеренного плюрализма, атомизированная система.

Возникновение системы с доминирующей партией как ответ на нерешенность задач национальной интеграции, социально-экономической модернизации, строительства современного государства, формирования гражданского общества.

Институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем. Взаимосвязь электоральных и партийных систем: социологические «законы» М. Дюверже. Проблема универсальности «законов». Форма правления, политический режим, политическая культура как важнейшие факторы возникновения и развития партийных систем.

Российская партийная система: особенности становления и развития, современное состояние и перспективы. Роль партий в избирательном процессе.

## ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Политический режим как функциональная характеристика политической системы. Правовой и социологический подход к определению политического режима. Политический режим как совокупность акторов политического процесса, институтов политической власти, ресурсов и стратегий борьбы за достижение и/или удержание власти. Политический режим как совокупность различных видов отношений между властью и обществом. Политическая система и политический режим: проблема соотношения.

Критерии типологии политических режимов. Типология Р. Даля: закрытая гегемония, открытая гегемония, соревновательная олигархия и полиархия. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Классическая типология Х. Линца: демократический, авторитарный, тоталитарный, посттоталитарный и султанистский политический режим.

Недемократические политические режимы: «неопределенность процедур и определенность результатов». Общие признаки диктатуры и ее исторические формы. Тоталитаризм как особый вид современной диктатуры. Попытки создания научной концепции тоталитаризма: Х. Арндт, Р. Арон, К. Фридрих, З. Бжезинский, К. Поппер, Э.

Фромм, И.А. Ильин. Предпосылки и истоки тоталитаризма. Тоталитаризм как реакция на запаздывающую форсированную модернизацию. Основные признаки тоталитаризма. Специфика идеологии и террора в тоталитарных режимах. «Правый» и «левый» тоталитаризм: общее и особенное. Критика концепта тоталитаризма: идеологическая нагруженность, «большая» теория на ограниченном эмпирическом материале, слабые прогностические возможности, предельное упрощение политической реальности. «Новый тоталитаризм» как метафора. Посттоталитаризм: причины появления и признаки. Рутинизация харизмы, ослабление террора, ограниченный плюрализм, утрата веры в идеологию, ослабление политической мобилизации. Отличие посттоталитаризма от авторитаризма.

Сущность и типы авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный, расовая демократия. Причины становления авторитарных режимов. Преторианство и роль армии в авторитаризме. Идеология корпоративного государства. Основания и кризисы легитимности авторитарных режимов. Механизмы трансляции политической власти в авторитарных режимах.

Султанизм как особый вид современных диктатур – крайняя форма патримониального господства. Основные признаки султанства: слияние власти и собственности, личного и государственного, наследственно-родовое господство, клептократия, произвол, отсутствие плюрализма, идеологии, политической мобилизации, ограничителей власти султана. Исторические и современные примеры султанства.

Демократический политический режим: «определенность процедур и неопределенность результатов». Демократия как игра с открытым финалом. Исторические предпосылки становления демократии в западном мире: уникальная констелляция факторов. Проблема универсальности демократии. Минималистское определение демократии.

Прямая и представительная демократия. Модели демократии: консервативно-элитарная, экономическая, партиципаторная, либерально-плюралистическая, легальная. Теория полиархии Р. Даля: эмпирическая модель демократии. Теория общественной демократии А. Лейпхарта: понятие многосоставных обществ и возможность их демократического развития, основные черты, преимущества и недостатки общественной демократии, ее значение для теории политики и политической практики.

Взаимосвязь экономического развития и демократии. Структура экономики и предпосылки демократизации. Проблема соотношения демократии и либерализма, прав большинства, прав индивида и прав меньшинств. Феномен «нелиберальной демократии». Непосредственная демократия в современном мире и проблема «избытка демократии». «Демократия с прилагательными»: гибридная, делегативная, дефектная. «Суверенная демократия».

## ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Проблема «элитарности» политической элиты. Качественное отличие политической элиты от профессиональной элиты в других сферах деятельности. Критерии политической элиты. Н. Макиавелли о типах политических элит. Классические («макиавеллистские») теории элит: концепция «политического класса» Г. Моски, теория циркуляции элит В. Парето, теория «железного закона олигархии» Р. Михельса. Степень актуальности классических теорий элит в современном мире. Современные теории элит: ценностная, концепция демократического элитизма, теория множественности элит, леволиберальные теории. Структура и функции элит. Типы элит.

Механизмы рекрутирования политических элит: система гильдий и антрепренерская система. Закрытая и открытая элита, правящая элита и контрэлита. Проблема сочетания элитизма с демократией. Способы гражданского контроля политических элит. Роль политических элит в трансформации политических режимов.

«Засорение» каналов вертикальной социальной мобильности как предпосылки насильственной смены власти. Возникновение контрэлит в постсоветских государствах и проблема природы «цветных революций». Механизмы рекрутирования и условия доступа в российскую политическую элиту, ее состав, эволюция, степень обновления.

Политическое лидерство как феномен политической жизни и как социальный институт. Политическое лидерство как тип политического взаимодействия. Политическое лидерство как личностное качество, социологическое явление, организационный императив и набор политических навыков. Функции лидерства. Исторические концепции лидерства: Плутарх, Т. Карлейль, Г. Лассуэл, Ф. Ницше, З. Фрейд. Современные теории лидерства: «теория черт», ситуационная концепция, теория конститuentов. Классификация лидерства: проблема критерия типологии (уровень решаемых задач, отношение к социальной системе, стиль руководства, особенности психологических свойств и др.).

Идеальные типы лидерства по М. Веберу: харизматический, традиционный, рационально-легальный. Проблема научности и операционализации понятий «харизма» и «харизматический лидер». Функционально-ролевой подход к изучению лидерства. Типология потенциального влияния лидеров Ж. Блонделя: «спасители», «патерналисты-популисты», «идеологи», «успокоители», «пересмотрщики», «реформисты», «менеджеры», «улучшатели», «новаторы». Активно-позитивный, активно-негативный, пассивно-позитивный и пассивно-негативный типы лидерства.

Идеальные типы лидера по типологии М. Дж. Херманн: «знаменосцы» («вожди»); «коммивояжеры» («служители»); «марионетки» («торговцы»); «пожарники». Стили лидерства как модели и стратегии достижения лидером своих целей. Стили «невмешательства», «координатора» и «реформатора». Проблема роли лидера в принятии политических решений и степень их обусловленности различными социально-политическими факторами. Дискуссии о степени свободы лидера в принятии решений.

Представление российской политической элиты о структуре мировой политики, путях решения основных проблем глобализации, месте и роли России в мире.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Политика как сфера общественной жизни	Лекция 1  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Политическая система	Лекция 2  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Государство – основной институт политической системы	Лекция 3.	Лекция с использованием иллюстративного материала

		Семинар 2.  Самостоятельная работа	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Электоральные системы	Лекция 4.  Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Политические партии и партийные системы	Лекция 5.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Политические режимы	Лекция 6.  Семинар 5,6  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Политические элиты и политическое лидерство	Лекция 7.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- блиц-опрос	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Контрольная работа</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-1.1., ОПК-4.3. (1-4))**

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

#### **Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум – 30 баллов.**

#### **Примерный перечень вопросов для блиц-опроса (темы 1-6) (УК-1.1, ОПК-4.3. (1-71))**

1. В чем сущность основных интерпретаций понятия политики?
2. Каковы структуры и функции политики?
3. В чем состоит различие между историей политических учений и политической наукой?
4. Каковы основные этапы развития политологии как научной и учебной дисциплины?
5. В чем специфика российской политической традиции?
6. Может ли политическая наука развиваться в незападных или в недемократических политических системах?
7. Каковы основные функции современной политической науки?
8. В чем специфика основных теоретических трактовок политической власти?
9. Каковы основные методы властвования?
10. Какие типы легитимности выделяются в политической науке?
11. В чем сущность функциональной легитимности?
12. В чем различие теорий политической системы Д. Истопа и Г. Алмонда?
13. В чем специфика кибернетического подхода к политической системе?
14. Каковы основные функции политической системы?
15. Какие типы политических систем выделяются в современных политических исследованиях?
16. Каковы основные подходы к происхождению и определению государства?
17. В чем состоят признаки и функции современного государства?
18. Что понимается под внешним и внутренним суверенитетом государства?
19. Что такое правовое государство и социальное государство?
20. Каковы основные черты президентской республики?
21. В чем состоят «опасности президентализма»?

22. Каковы основные черты парламентской республики?
23. Каковы основные черты парламентско-президентской республики?
24. Каковы черты и типы унитарного государства?
25. В чем состоят различия унитарного и федеративного государств?
26. Каковы основные классификации федеративных государств?
27. В чем состоят преимущества и недостатки федерализма?
28. Что понимается под пропорциональной избирательной системой?
29. В чем состоят преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы?
30. Что понимается под избирательными системами большинства?
31. В чем состоят преимущества и недостатки избирательных систем большинства?
32. Каковы политические эффекты пропорциональной избирательной системы и избирательных систем большинства?
33. Насколько универсальными являются «законы» М. Дюверже?
34. В чем состоят особенности смешанных избирательных систем?
35. В соответствии с какими правилами по итогам выборов распределяются места в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
36. С чем связано происхождение современных политических партий?
37. Каковы структура и функции политических партий?
38. В чем специфика кадровых и массовых партий?
39. Каковы основные тенденции эволюции современных политических партий?
40. Каковы причины возникновения и особенности картельных политических партий?
41. Каковы основные типологии партийных систем?
42. Каковы предпосылки возникновения и специфика партийных систем с доминирующей партией?
43. Какие типологии политических режимов существуют в современной политической науке?
44. В чем сущность основных теоретических моделей демократии?
45. Как взаимосвязаны уровень экономического развития и демократия?
46. Что понимается под «нелиберальной» демократией?
47. Каковы основные положения теории тоталитаризма?
48. Каковы основные черты и типы авторитарных политических режимов?
49. В чем проявляются кризисы легитимности авторитарных политических режимов?
50. В чем отличие султанизма от иных типов недемократических режимов?
51. Каковы основные теоретические модели политической модернизации?
52. В чем проявляются кризисы политической модернизации?
53. Каковы основные предпосылки, этапы и модели трансформации политических режимов?
54. Что понимается под консолидацией демократии?
55. В чем специфика трансформации авторитарных и посттоталитарных политических режимов?
56. Какие теории элит существуют в современной политической науке?
57. В чем сущность «железного закона олигархии»?
58. Каковы основные механизмы рекрутирования политических элит?
59. Каковы основные подходы к феномену политического лидерства?
60. Какие типы и стили политического лидерства выделяются в современной политической науке?
61. В чем специфика задач и функций политического лидерства в современном мире?
62. В связи с чем возникла теория политической культуры?
63. Идеальные типы политической культуры ( Г. Алмонд и С. Верба).



64. В чем сущность гражданской культуры?
65. Каковы основные тенденции развития современных политических культур?
66. Что понимается под «тихой революцией» в теории Р. Инглхарта?
67. Каковы основные агенты и этапы политической социализации?
68. Каковы основные подходы к феномену политической идеологии?
69. В чем специфика либерализма, консерватизма и социализма как основных политических идеологий?
70. Каковы основные тенденции эволюции политических идеологий?
71. Какова роль идеологии в деятельности политических партий, политических элит и политических лидеров?

#### **Критерии оценки блиц-опроса:**

При проведении текущего контроля в виде блиц-опроса студент должен устно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (14-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (22-15 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (30-23 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы**

##### **УК-1.1., ОПК-4.3.**

1. Сравнительный анализ института президентства в современных политических системах.
2. Внешняя политика современной России: тенденции, проблемы, перспективы.
3. Основные теории федерализма: общее и особенное.
4. Основные политико-идеологические течения в современном мире.
5. Основные проблемы современной мировой политики.
6. Сущность и проблема актуальности в современном мире концепции «столкновения цивилизаций».
7. Кризисы легитимности: сущность, формы проявления, способы разрешения (на конкретных примерах).
8. Основные политические дискурсы в современной России: сравнительный анализ.
9. Основные тенденции эволюции политических партий в конце XX – начале XXI вв.
10. Два политических режима современной России: общее и особенное.
11. Институт президентства в современной России.
12. Институт президентства в странах СНГ: сравнительный политико-правовой анализ.
13. Международно-правовой статус СНГ: проблема определения.
14. Феномен постсоветских «непризнанных государств»: проблемы правового статуса.
15. Сравнительный анализ института президентства в современных политических системах.
16. Современное законодательство о российских политических партиях и результаты его применения.
17. Административная реформа в России: причины проведения, сущность, результаты.
18. Основные этапы и направления эволюции современного российского избирательного законодательства: цели, сущность, результаты.

19. Предпосылки, основные этапы и направления рецентрализации государственной власти в России.
20. Кризисы легитимности: сущность, формы проявления, способы разрешения (на конкретных примерах).
21. Основные тенденции электорального участия в современной России.
22. Идеологические ориентации политических партий в современной России.
23. «Тихая революция» в современном мире: сущность и значение.
24. Объяснительный и прогностический потенциал теории политических систем.
25. Роль и функции монархов в современном мире.
26. Российский федерализм: специфика и проблемы.
27. Российская модель трансформации политического режима: этапы и итоги.
28. Партийные системы с доминирующей партией в современном мире: общее и особенное.
29. Кризисы политической модернизации: причины и пути преодоления.
30. Эволюция партийной системы в современной России: общее и особенное.

### Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Официальные документы:

1. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт

- компании. — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

## Литература

### Основная

#### Учебная:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450295> (дата обращения: 14.05.2020).
2. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450301> (дата обращения: 14.05.2020).

### Дополнительная

#### Учебная:

1. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451668> (дата обращения: 14.05.2020).

#### Научные статьи:

1. Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. — 2009. — № 6-3. — С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. — 2011. — № 2-2. — С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма: российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина // Политические исследования (Полис). — 2007. — № 5. — С. 8–24. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
4. Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. — 2008. — № 6. — С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
5. Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. — 2012. — № 6. — С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
6. Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии: «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования (Полис). — 1997. — № 3. — С. 102–113. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

7. Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
8. Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
9. Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
10. Лукин, А.В. Возможна ли другая демократия? [Текст] / А. В. Лукин // Полис. 2014. № 1. С. 10–27 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
11. Лэйн, Д. Мираж демократии [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2014. – № 6. – С. 127–148 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
12. Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
13. Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
14. Надаис, А. Выбор избирательных систем / А. Надаис // Политические исследования (Полис). – 1993. – № 3. – С. 70–78. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
15. Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
16. Нисневич, Ю.А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы [Текст] / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68–80 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
17. Общая и прикладная политология [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. И. Жукова, Б. И. Краснова. – 2-е изд. – М.: МГСУ; Изд-во «Союз», 2002. – С. 322–339. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch\\_18.htm](http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch_18.htm).
18. Перегудов, С.П. Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества [Электронный ресурс] / С. П. Перегудов // Полис. – 2012. – № 6. – С. 55–67. (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU)
19. Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
20. Романычев, И.С. Западноевропейская социал-демократия на пути к социальному государству в конце XX – в начале XXI вв. [Текст] / И. С. Романычев // Социальная политика и социология. – 2011. – № 3 (69). – С. 199–209 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
21. Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

22. Таагепера, Р. Описание избирательных систем / Р. Таагепера, М. Шугарт // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 114–146. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
23. Тирацуян, Р.Х. Проблемы формирования, функционирования и развития гражданского общества и его соотношения с правовым государством [Текст] / Р. Х. Тирацуян // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 2 (65). – С. 47–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Эффективное проведение лекций и семинарских занятий в форме дискуссий и представления презентаций предполагает наличие мультимедийного комплекса для демонстрации презентаций, иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие в аудитории:

1. Предустановленного лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office 2013, Windows 7 Pro;
2. Магнитно-маркерной доски;
3. Мультимедийного проектора;
4. Настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное

	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 2. (2 ч.) Политическая система

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы.
2. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
3. Структура и компонентный состав политической системы.

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

## Дополнительная литература:

1. Абдуллаева, Р.А. Политическая система: механизм обратной связи [Текст] / Р. А. Абдуллаева // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 6-3. – С. 63–65 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Азаров, А.И. Политическая система общества в контексте общей теории систем [Текст] / А. И. Азаров, Т. С. Болховитина // Открытое образование. – 2011. – № 2-2. – С. 162–166 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.
4. Нисневич, Ю.А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы [Текст] / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68–80 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

**Тема 3. (2 ч.) Государство – основной институт политической системы**

## Вопросы для обсуждения:

1. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
2. Типология государств.
3. Современные представления о правовом и социальном государстве.
4. Гражданское общество: понятие, сущность, основные признаки. Взаимодействие гражданского общества с государственными институтами и проблема определения его границ.

## Источники:

1. Устав Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=120805>.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
4. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
5. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

## Основная литература:



1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

#### Дополнительная литература:

1. Васильева, А.Ф. Государство как поставщик публичных услуг [Текст] / А. Ф. Васильева // Право и политика. – 2008. – № 6. – С. 1336–1343 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Великая, Н.М. От социальной утопии к социальному государству [Текст] / Н. М. Великая, Б. П. Гуселетов // Социологические исследования. – 2012. – № 6. – С. 36–45 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.
4. Гуторов, В.А. К вопросу о происхождении государства: парадоксы и аномалии современных интерпретаций [Текст] / В. А. Гуторов // Полис. – 2014. – № 3. – С. 91–110 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
5. Ильин, М.В. Возможна ли универсальная типология государств? [Текст] / М. В. Ильин // Политическая наука. – 2008. – № 4. – С. 8–41 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
6. Миронов, Д.Н. Правовое государство: происхождение идеи и признаки правового государства [Текст] / Д. Н. Миронов // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. – № 2 (1). – С. 149–155 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
7. Романычев, И.С. Западноевропейская социал-демократия на пути к социальному государству в конце XX – в начале XXI вв. [Текст] / И. С. Романычев // Социальная политика и социология. – 2011. – № 3 (69). – С. 199–209 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
8. Тирацуян, Р.Х. Проблемы формирования, функционирования и развития гражданского общества и его соотношения с правовым государством [Текст] / Р. Х. Тирацуян // Вопросы гуманитарных наук. – 2013. – № 2 (65). – С. 47–52 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

9. Неттл, Д.П. Государство как понятие-переменная [Текст] / Д. П. Неттл // Политическая наука. – 2011. – № 2. – С. 213–241 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
10. Рассел, К. Какая форма правления является наилучшей для счастья человека? [Текст] / К. Рассел // Полис. – 2001. – № 3. – С. 139–148 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

#### **Тема 4. (2 ч.) Электоральные системы**

##### Вопросы для обсуждения

1. Назначение электоральных систем и критерии их оценки.
2. Пропорциональная, мажоритарная, смешанная системы выборов.
3. Российская электоральная система: эволюция и современное состояние.

##### Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

##### Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

##### Дополнительная литература:

1. Анохина, Н.В. Пропорциональная избирательная система и опасности президенциализма: российский случай / Н.В. Анохина, Е.Ю. Мелешкина //

- Политические исследования (Полис). – 2007. – № 5. – С. 8–24. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Голосов, Г.В. Пределы электоральной инженерии: «смешанные несвязанные» избирательные системы в новых демократиях / Г.В. Голосов // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 102–113. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
  3. Надаис, А. Выбор избирательных систем / А. Надаис // Политические исследования (Полис). – 1993. – № 3. – С. 70–78. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
  4. Таагепера, Р. Описание избирательных систем / Р. Таагепера, М. Шугарт // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 3. – С. 114–146. (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

## **Тема 5. (2 ч.) Политические партии и партийные системы**

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция политических партий и партийных систем
2. Партии в современных политических режимах
3. Российская партийная система: этапы эволюции.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.
4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. –

(Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

Дополнительная литература:

1. Козырева, П.М. Кризис многопартийности в России [Текст] / П. М. Козырева, А. И. Смирнов // Полис. – 2014. – № 4. – С. 76–95 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Макаренко, Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития [Текст] / Б. И. Макаренко, И. М. Локшин // Полис. – 2015. – № 3. – С. 85–109 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Симонов, К.В. Нужна ли России двухпартийность? [Текст] / К. В. Симонов // Полис. – 2015. – № 2. – С. 68–77 (текст доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).

### **Тема 6. (4 ч.) Политические режимы**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социально-политических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.
2. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.
3. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития демократии в информационном обществе.

Источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О политических партиях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180106>.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Официальный сайт компании. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>

Основная литература:

1. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445850>.
2. Сморгунов, Л.В. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Сморгунов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 417 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/423116>.
3. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Сморгунов [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 395 с. – (Бакалавр и

магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437825>.

4. Государственная политика и управление: в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.П. Альгин [и др.]; под ред. Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – Москва: Юрайт, 2019. – 484 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441774>.

#### Дополнительная литература:

1. Лукин, А.В. Возможна ли другая демократия? [Текст] / А. В. Лукин // Полис. 2014. № 1. С. 10–27 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
2. Лэйн, Д. Мираж демократии [Текст] / Д. Лэйн // Полис. – 2014. – № 6. – С. 127–148 (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU).
3. Общая и прикладная политология [Электронный ресурс] / под общ. ред. В. И. Жукова, Б. И. Краснова. – 2-е изд. – М.: МГСУ; Изд-во «Союз», 2002. – С. 322–339. – Режим доступа: [http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch\\_18.htm](http://grachev62.narod.ru/krasnov/ch_18.htm).
4. Перегудов, С.П. Концепция мониторинговой демократии: к новым отношениям власти и общества [Электронный ресурс] / С. П. Перегудов // Полис. – 2012. – № 6. – С. 55–67. (текст статьи доступен на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU)

#### 9.2. Методические рекомендации по написанию письменных работ

#### 9.3. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям различных типов, к блиц-опросам, к письменной работе, к итоговому дискуссионному занятию.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины – подготовить квалифицированного бакалавра, усвоившего базовые категории, методы и методики исследования политических процессов, обладающего знанием основ политической теории, практики генезиса и эволюции политических систем и политических режимов, основ государственного управления и политического менеджмента и способного применить полученные компетенции в сфере зарубежного регионоведения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с эволюцией предмета политической науки;
- ознакомление с методологией политической науки как самостоятельной научной дисциплины;
- ознакомление с видами политических режимов;
- изучение особенностей организации и функционирования политических институтов;
- анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;
- освоение приемов анализа тенденций современного политического развития России;
- изучение особенностей политической культуры и политической социализации, современных политических идеологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ОПК-4. – способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории политической науки, термины и определения;
- основные модели и парадигмы политической науки, предмет и методы политологии, факторы гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- основы количественных методов в политических исследованиях.

Уметь:

- отбирать и актуализировать необходимые знания в области политической науки для решения профессиональных задач;
- совершенствовать и развивать принципы гуманизма и демократии;
- анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

Владеть:

- навыками применения знаний в области политической науки для решения профессиональных задач в сфере зарубежного регионоведения;
- основами политологических методов, способами аргументации выводов в результате анализа политических явлений и процессов, основами анализа политических явлений и процессов, принятия политических решений;
- основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 2 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	28.05.2020	8



## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з. е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Политика как сфера общественной жизни	2	2					2	
2	Тема 2. Политическая система	2	2	2				6	Опрос
3	Тема 3. Государство – основной институт политической системы	2	2	2				6	Опрос
4	Тема 4. Электоральные системы	2	2	2				6	Опрос
5	Тема 5. Политические партии и партийные системы	2	2	2				6	Опрос
6	Тема 6. Политические режимы	2	2	4				8	Опрос, блиц-опрос
7	Тема 7. Политические элиты и политическое лидерство	2	2					6	
8	Зачет	2		2				8	Контрольная работа
9	Итого: 76 ч.		<b>14</b>	<b>14</b>				<b>48</b>	

## 4. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

### 1. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

### 2. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное